

s. Magdalena Reda CR

Szkoła branżowa I stopnia specjalna – klasa I

Żyję w mocy Bożego Ducha

Cel ogólny

Ukazanie obecności oraz działania Ducha Świętego w Kościele.

Kształtowanie postawy otwartości na działanie mocy Ducha Świętego w życiu katechizowanych.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- podaje, kim jest Duch Święty,
- wymienia dary Ducha Świętego,
- wyjaśnia, kiedy zostaliśmy napełnieni Duchem Świętym,
- rozpoznaje owoce działania Ducha Świętego w konkretnych sytuacjach życia,
- przyjmuje postawę otwartości na działanie mocy Ducha Świętego,
- pragnie obecności Ducha Świętego w swoim życiu.

Metody

Rozmowa kierowana, metoda „słoneczko”, opowiadanie, analiza tekstu, śpiew, techniki multimedialne, praca w grupach.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, tekst opowiadania, laptop, rzutnik multimedialny, prezentacja multimedialna, wykreślanka, obrazek – kwiatek, uzupełnianka, wycinanka, obraz rycerza, elementy do wycinania.

I. Modlitwa do Ducha Świętego.

II. Wprowadzenie.

1. Opowiadanie.

Tato, patrz, co za moc w tych ludziach! – westchnął z zachwytem Tomek. Przeglądał właśnie swoją ulubioną stronę internetową o rycerzach. Zachwycił się ich siłą, szlachetnością oraz piękną zbroją, hełmem i mieczem, którym tak umiejętnie się posługiwali. Gdybym i ja był żołnierzem – marzył dalej – miałbym moc i nawet ten wielki Zbyszek, który jest postrachem całej szkoły nie mógłby mi dokuczać... Tu przypomniał sobie wczorajsze upokorzenie: na oczach kolegów z klasy Zbyszek wyśmiewał się z wiary Tomka i z tego, że jest ministrantem. Nikt go nie obronił – wszyscy też się śmiali ze strachu przed Zbyszkciem. Tomek aż ukrył twarz w dłoniach na samo wspomnienie. Tata zauważył ten gest, spojrzał łagodnie na syna i powiedział: Tomku, przecież Ty też masz Moc, jeszcze większą Moc niż ci żołnierze – otrzymałeś ją w sakramencie bierzmowania.

- Kim zachwycił się Tomek?
- Czego się bał?
- Czego dzisiaj ludzie się boją?
- O czym marzył Tomek?
- O czym przypomniał mu tata?
- Co to za Moc, którą otrzymaliśmy w sakramencie bierzmowania?

2. Metoda „słoneczko” do terminu DUCH ŚWIĘTY.

Katecheta zapisuje na tablicy: DUCH ŚWIĘTY. Uczniowie poszukują odpowiedzi na pytania: Kim jest Duch Święty?, Czy Go widzimy?, Czy możemy wejść z Nim w kontakt?, Gdzie można Go spotkać?

Uczniowie piszą na tablicy propozycję odpowiedzi na zadane pytania w formie skojarzeń, jakie przychodzi im na myśl termin: Duch Święty. Po zakończonej prezentacji odpowiedzi katecheta podsumowuje pracę, ukazując podstawowe informacje na temat osoby Ducha Świętego.

3. Śpiew piosenki: Duchu Święty przyjdź.

III. Rozwinięcie.

My jesteśmy Kościołem. Duch Święty żyje w nas i pomaga nam w codziennym życiu. Posłuchajcie ważne słowa Bożego i zwróćcie uwagę, do czego św. Paweł porównuje moc Ducha Świętego.

1. Czytanie słowa Bożego. Zachęta do walki duchowej Ef 6,10-11,13-18.

„Na koniec bądźcie mocni w Panu – siłą Jego potęgi. Przyobleczcie pełną zbroję Bożą, byście mogli się ostać wobec podstępnych zakusów diabła.

Dlatego przywdziejcie pełną zbroję Bożą, abyście się zdołali przeciwstawić w dzień zły i ostać, zwalczwszy wszystko. Stańcie więc [do walki], **przepasawszy** biodra wasze prawdą i przyoblókszy **pancerz**, którym jest sprawiedliwość, a **obuwszy** nogi w gotowość [głoszenia] dobrej nowiny o pokoju. W każdym położeniu bierzcie wiarę jako **tarczę**, dzięki której zdołacie zgasić wszystkie rozżarzone pociski Złego. Weźcie też **hełm** zbawienia i **miecz** Ducha, to jest słowo Boże – wśród wszelakiej modlitwy i błagania. Przy każdej sposobności módlcie się w Duchu!”.

- Do czego św. Paweł porównuje moc Ducha Świętego. → do zbroi
- O jakiej walce mów w tym fragmencie św. Paweł? → ze złem, jest to walka duchowa
- Z kim prowadzimy walkę → z szatanem i z samym sobą
- Jakie części zbroi wymienia św. Paweł? → pas, pancierz, obuwie, tarczę, hełm i miecz.

2. Prezentacja multimedialna. (aneks 2) Źródło: free bible images The christian's armour.

Slajd 1. żołnierz

Slajd 2. pas

Slajd 3. pas na żołnierzu

Slajd 4. pancierz

Slajd 5. pancierz na żołnierzu

Slajd 6. sandały

Slajd 7. sandały na nogach

Slajd 8. tarcza

Slajd 9. żołnierz z tarczą

Slajd 10. hełm

Slajd 11. hełm na głowie żołnierza

Slajd 12. miecz

Slajd 13. miecz w dłoni żołnierza

3. Uzupełnianie obrazu rycerza.

Katecheta umieszcza na tablicy dwie ilustracje rycerzy (aneks 1 i 2). Uczniowie umieszczają odpowiednie podpisy na rysunku (aneks 3).

Pas – prawda

Pancerz – sprawiedliwość

Obuwie – gotowość [głoszenia] dobrej nowiny o pokoju

Tarcza – wiara

Hełm – zbawienie

Miecz – Słowo Boże

4. Zapisanie tematu do zeszytu: **Żyję w mocy Ducha Świętego.**

Pod tematem zapisujemy skojarzenia do terminu: DUCH ŚWIĘTY

5. Omówienie znaczenia poszczególnych elementów zbroi.

Przyjrzyjcie się naszemu rycerzowi. Jak waszym zdaniem mógłby się poczuć w jego obecności wróg? → bać się

A teraz przyjrzyjmy się czym walczy nasz bohater.

– Czym jest przepasany? (Prawdą)

– Co to znaczy? (człowiek ten mówi prawdę)

– Co oznacza jego pancerz? (sprawiedliwość. Jest ona tym, co jest jego siłą)

– Co oznacza jego obuwie? (gotowość [głoszenia] dobrej nowiny o pokoju)

– Do czego w takim razie nawołuje ten człowiek? (do pokoju)

– Co oznacza jego tarcza? (wiarę – tarcza jest tym, co osłania wojownika, a jego chroni przed złem i grzechem – wiara)

– Co oznacza jego hełm? (zbawienie)

– Co jest najważniejszym atrybutem rycerza? (miecz)

– Czym walczy ten człowiek? (słowem Bożym)

– Czy taki miecz może zabić? (może dać życie)

– Dla kogo taki człowiek może być groźny? (dla zła)

6. Dary Ducha Świętego.

Rycerz jest człowiekiem Bożym, który prowadzi walkę duchową.

– Co musimy zrobić, żeby mieć taką niewidzialną zbroję i moc Ducha Świętego? (prosić, modlić się, wzywać Ducha Świętego)

Gdy prosimy Ducha Świętego, On przychodzi do naszego serca. W sakramencie bierzmowania obdarzył nas siedmioma darami.

Odszyfruj siedem darów Ducha Świętego i wpisz je w kratki: (aneks 4)

DROŚĆMĄ – MĄDROŚĆ

ZUMRO – ROZUM

DARA – RADA

STWOMEŁ – MĘSTWO

NOŚĆUJĘTMIE – UMIEJĘTNOŚĆ

BOŻNOŚĆPO – POBOŻNOŚĆ

ŻAJABOŻŃBO – BOJAŻŃ BOŻA

Dary Ducha Świętego (charyzmaty) dotyczą zadań, jakie zlecił nam Bóg, przede wszystkim w budowaniu Kościoła, czyli Ciała Chrystusa.

– Wskazują na pracę, do której zostaliśmy powołani.

– Otrzymujemy je, gdy przyjmujemy Jezusa jako Pana i Zbawiciela oraz otwieramy się na Ducha Świętego.

– Otrzymanie ich nie jest uzależnione od dojrzałości duchowej.

7. Owoce Ducha Świętego.

Św. Paweł mówi jeszcze o owocach Ducha Świętego.

Owoce Ducha Świętego dotyczą kształtowania naszego charakteru.

– To cechy, jakie powinni mieć dojrzały chrześcijanie.

– Przychodzą w rezultacie stałego oddawania życia Jezusowi i Duchowi Świętemu.

Poszukaj ich w wykreślanie. (aneks 5) i wpisz w kwiatek (aneks 6)

8. Praca w grupach.

Jak zachowywał się Tomek wobec Zbyszka po tym, jak tata przypominał mu o mocy Ducha Świętego, którą otrzymał w sakramencie bierzmowania? Modlił się do Ducha Świętego i zaczął kształtować w sobie Jego owoce. Rozpoznaj je i do każdego opowiadania dopisz właściwy owoc.

1. Tomek bał się Zbyszka, który dokuczał jemu i innym dzieciom w szkole. Wierzył jednak, że Bóg kocha Zbyszka, dlatego też chciał go kochać, chciał jego dobra i gorąco modlił się do Ducha Świętego, aby kolega się nawrócił i zmienił swoje postępowanie. → **miłość**

2. Gdy po dzwonku Tomek szedł szybkim krokiem na lekcję, Zbyszek, niby przypadkiem i niechcący, podstawił mu nogę tak, że przewrócił się i boleśnie uderzył w kolano. Na widok przechodzącej nauczycielki Zbyszek przeprosił kolegę, co Tomek odwzajemnił łagodnym uśmiechem. → **łagodność**

3. Zbyszek swoim postępowaniem chciał wyraźnie pobudzić Tomka do gniewu i niecierpliwości, ale mu się to nie udawało. → **cierpliwość**

4. Za każdym razem Tomek odpowiadał mu uprzejmie i bez złości. → **uprzejmość**

5. Koledzy Tomka dziwili się, że mimo ciągłego prześladowania przez Zbyszka, jest taki radosny. → **radość**

6. Gdy do Tomka przychodzili koledzy i chcieli źle mówić o Zbyszku, chłopiec zachęcał ich, aby byli pokojowo nastawieni do kolegi i raczej pomodlili się za niego zamiast się na niego denerwować. → **pokój**

7. Pewnego dnia, gdy chłopcy mieli grać w piłkę, Zbyszek specjalnie stwierdził, że łańcuszek z krzyżykiem na szyi Tomka w czasie gry w piłkę jest niebezpieczny i powiedział, że ma go zdjąć. Tomek nie zrobił tego, więc nie został dopuszczony do wspólnej gry. → **wierność**

8. Tomek przechodząc obok szatni usłyszał, jak Zbyszek obgaduje go do kolegów. Ci zauważyli Tomka i zmieszali się. Wtedy Tomek całkowicie opanowany śmiało podszedł do nich i powiedział wesoło: „O tym Tomku to mogę wam opowiedzieć wiele jeszcze gorszych rzeczy!” → **opanowanie**

9. Pewnego dnia było bardzo gorąco, a Zbyszek nie miał ze sobą w szkole nic do picia. Tomek oddał mu swoją butelkę wody mineralnej. → **dobroć**

Odczytanie odpowiedzi poszczególnych grup.

Jak myślicie, jak zakończyła się historia Tomka i Zbyszka? Stwórzcie zakończenie opowiadania.

Wklejenie pod tematem kartek z darami Ducha Świętego, wykreślanek i rysunku z owocami Ducha Świętego.

9. Podsumowanie.

Gdy żyjemy w mocy Ducha Świętego, umocnieni Jego darami, mamy na sobie Jego niewidzialną zbroję. Gdy współpracujemy z Duchem Świętym, tak jak Tomek z opowiadania, wydajemy owoce Ducha Świętego i stajemy się prawdziwymi chrześcijanami. Wnosimy wtedy w życie codzienne wiele dobra, stając się prawdziwą światłością tego świata i pomagamy innym pokochać Boga.

III. Zakończenie.

1. Wklejanka.

Wytnij poszczególne elementy modlitwy do Ducha Świętego i wklej ją do zeszytu. Początek tekstu został oznaczony tłustym drukiem.

Jeśli chcesz, żeby Duch Święty działał w Twoim życiu, abyś żył(a) w mocy Ducha Bożego i mógł (mogła) wydawać dobre owoce, podpisz się pod modlitwą. (aneks 7)

Boże Ojczy wyznaję, że Ciebie potrzebuję, że nie mogę żyć bez Ciebie. Zapraszam Chrystusa do mego życia, aby On nim kierował. Napelnij mnie przez Niego Duchem Świętym, tak jak obiecałeś. Proszę o to z wiarą. Pozwól mi trwać w życiu według Ducha. Niechaj Twój Duch odtąd mnie prowadzi. Amen.

2. Praca domowa: Wypisywanka (aneks 8).

W puste pola wpisz poszczególne słowa tekstu według numerów.

„Dzięki darom Ducha Świętego można żyć na co dzień Ewangelią we wspólnocie Kościoła, służyć innym poprzez modlitwę, słowo i czyn”.

IV. Modlitwa.

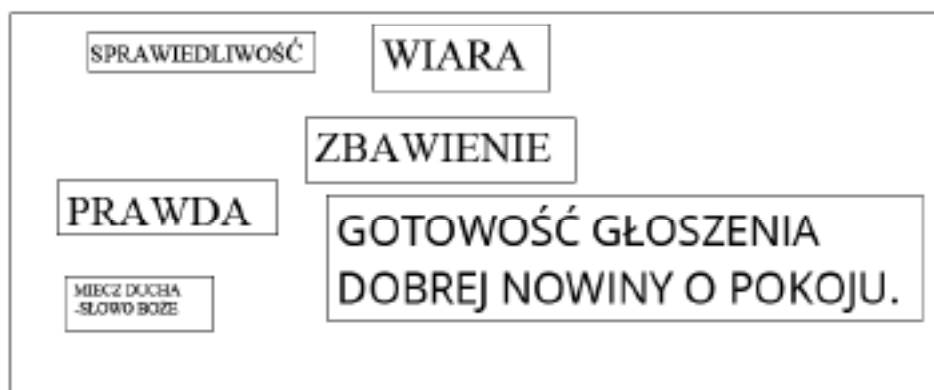
ANEXS 1



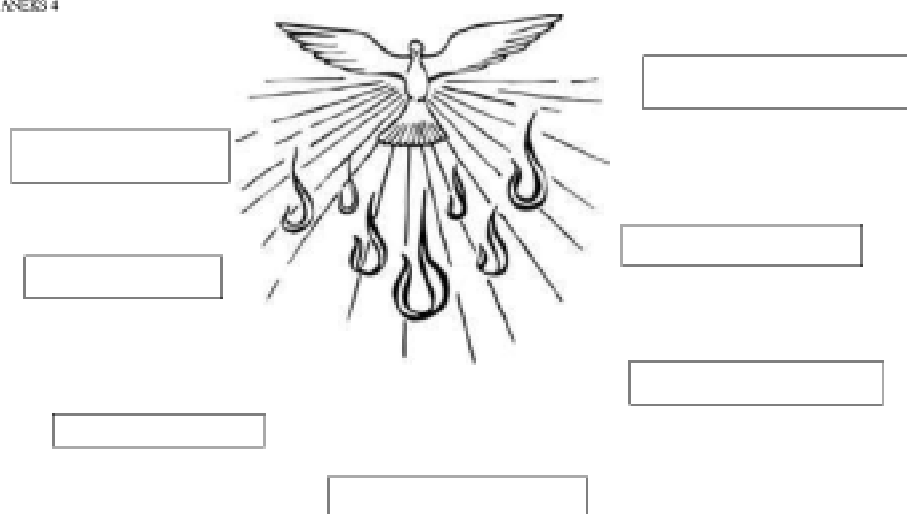
ANEXS 2



ANEKS 3



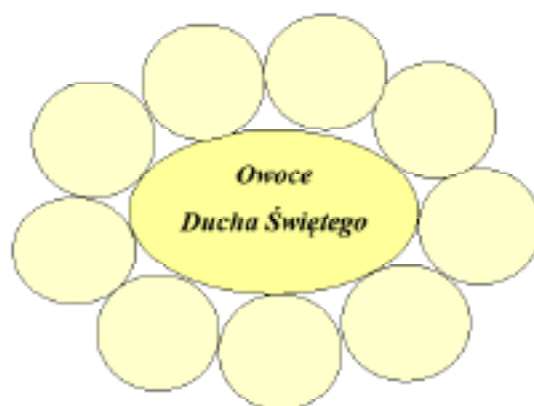
ANEKS 4



ANEKS 5

A	M	P	W	I	E	G	Z	R	B	D	E	V	R
L	I	H	I	C	O	R	W	H	D	M	G	D	K
G	L	O	H	T	L	A	U	G	H	A	L	I	A
D	D	H	R	O	C	H	Z	U	G	H	N	F	I
L	S	T	N	D	S	G	A	W	M	A	Z	E	U
A	C	W	O	P	O	K	O	J	W	D	H	A	D
G	A	V	S	D	W	D	O	O	I	O	I	G	Z
O	L	U	C	U	I	V	N	C	D	S	F	T	I
D	A	R	T	R	L	A	V	R	L	C	G	U	V

ANEXS 6



ANEXS 7

Duchem Świętym, tak jak	moję być bez Ciebie, zapomniałem	
wierzę, Prawdą mi brzoś w	zyciu według Ducha Świętego	
moja praca: Nigdy	Boże Ducha wzmaga, ja	Ciebie potrzebuję, ja nie
obowiązki, Praca o to z	Tyś Ducha odłączył mnie przymiot, Amen	
Cia nie kierował, Nigdy	Chyba że moją życia, aby	

Duchem Świętym, tak jak	moję być bez Ciebie, zapomniałem	
wierzę, Prawdą mi brzoś w	zyciu według Ducha Świętego	
moja praca: Nigdy	Boże Ducha wzmaga, ja	Ciebie potrzebuję, ja nie
obowiązki, Praca o to z	Tyś Ducha odłączył mnie przymiot, Amen	
Cia nie kierował, Nigdy	Chyba że moją życia, aby	

Duchem Świętym, tak jak	moję być bez Ciebie, zapomniałem	
wierzę, Prawdą mi brzoś w	zyciu według Ducha Świętego	
moja praca: Nigdy	Boże Ducha wzmaga, ja	Ciebie potrzebuję, ja nie
obowiązki, Praca o to z	Tyś Ducha odłączył mnie przymiot, Amen	
Cia nie kierował, Nigdy	Chyba że moją życia, aby	

ANEXS 8

6.	2.	17.	4.	5.	2.	7.	11.	8.
empalancie	co dzień	doznan	we	na	Evangelij	Ducha	stawa	Kościół,

15.	11.	18.	11.	18.	6.	14.	18.	16.	4.
Świątynia	święta	ciała	małżeństwo,	4	moja	coś	staje	praca	Dziękuję

4.	17.	7.	14.	8.	10.
5.	2.	1.	1.	4.	
8.	18.	11.	14.		
14.	12.	18.	18.		