

Klasa IV szkoły podstawowej

Pan Jezus wzywa nas do głoszenia Jego nauki

Cel ogólny

Ukazanie prawdy, że Pan Jezus wzywa nas do głoszenia Jego nauki.

Kształtowanie postawy odpowiedzialności za głoszenie nauki Jezusa Chrystusa.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- podaje, że Pan Jezus wzywa nas do głoszenia Jego nauki,
- wyjaśnia termin: apostołstwo,
- opowiada o powołaniu uczniów i wybraniu apostołów,
- wybiera sposoby apostołowania w świecie,
- proponuje modlitwę dziękczynną za dar bycia uczniem Jezusa.

Metody

Metoda „słoneczko”, rozmowa kierowana, ekspozycja, uroczyste odczytanie tekstu biblijnego, analiza tekstu biblijnego, scenka dramatowa, niedokończone zdanie, autorefleksja, śpiew, techniki multimedialne.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, plansza z hasłem: Dobry uczeń, obraz przedstawiający powołanie uczniów nad jeziorem, świeca, mapa Palestyny z czasów Pana Jezusa, kartki samoprzylepne, rekwizyty do scenki dramatowej, nagranie z piosenką.

PRZEBIEG KATECHEZY

Modlitwa

„Ojcze nasz...”.

Wprowadzenie

Metoda „słoneczko”.

Umieszczenie na tablicy planszy z hasłem: **DOBRY UCZEŃ**.

Uczniowie zapisują na kartce samoprzylepnej jedną cechę dobrego ucznia i umieszczają wokół planszy.

Podsumowanie pracy uczniów.

Rozwinięcie

Pan Jezus rozpoczął nauczanie w Galilei, skąd pochodził. Nad Jeziorem Galilejskim powołał pierwszych uczniów.

Ekspozycja mapy Palestyny z czasów Pana Jezusa.

Wskazanie na mapie Palestyny Jeziora Galilejskiego, zwanego Genezaret.

Uroczyste odczytanie tekstu biblijnego – Mt 4,18-22.

„Gdy [Jezus] przechodził obok Jeziora Galilejskiego, ujrzał dwóch braci: Szymona, zwanego Piotrem, i brata jego, Andrzeja, jak zarzucali sieć w jezioro; byli bowiem rybakami. I rzekł do nich: <Pójdźcie za mną, a uczynię was rybakami ludzi>. Oni natychmiast zostawili sieci i poszli za Nim. A gdy poszedł stamtąd dalej, ujrzał innych dwóch braci: Jakuba, syna Zebedeusza, i brata jego, Jana, jak z ojcem swym Zebedeuszem naprawiali w łodzi swe sieci. Ich też powołał. A oni natychmiast zostawili łódź i ojca i poszli za Nim” (Mt 4,18-22).

Ekspozycja i omówienie obrazu przedstawiającego powołanie uczniów nad jeziorem.

Analiza tekstu biblijnego.

- Gdzie Pan Jezus powołał pierwszych uczniów?
- Kogo Pan Jezus powołał na swoich uczniów?
- Jakimi słowami Pan Jezus powołał uczniów?
- Jak uczniowie odpowiedzieli na wezwanie Jezusa?

Umieszczenie na tablicy planszy ze słowami:

„Pójdźcie za Mną, a uczynię was rybakami ludzi” (Mt 4,19b).

- W jakim celu Pan Jezus powołał uczniów?

Scenka dramatowa.

Uczniowie utożsamiają się z określoną postacią i odgrywają role. Następnie opowiadają o swoich przeżyciach.

Pan Jezus powołał 72 uczniów, z nich wybrał 12 Apostołów, aby towarzyszyli Mu w czasie Jego publicznej działalności, a potem głosili Jego naukę i udzielali chrztu.

Odczytanie tekstu biblijnego – Mk 3,13-19.

„Potem wyszedł na górę i przywołał do siebie tych, których sam chciał, a oni przyszli do Niego. I ustanowił Dwunastu, aby Mu towarzyszyli, by mógł wysyłać ich na głoszenie nauki, i by mieli władzę wypędzać złe duchy. Ustanowił więc Dwunastu: Szymona, któremu nadał imię Piotr; dalej Jakuba, syna Zebedeusza, i Jana, brata Jakuba, którym nadał przydomek Boanerges, to znaczy synowie gromu; dalej Andrzeja, Filipa, Bartłomieja, Mateusza, Tomasza, Jakuba, syna Alfeusza, Tadeusza, Szymona Goriwego i Judasza Iskariotę, który właśnie Go wydał” (Mk 3,13-19).

Uczniowie wymieniają imiona 12 apostołów.

Głoszenie Ewangelii będzie się odbywać do końca świata. Wszystkie narody powinny usłyszeć Dobrą Nowinę, którą przyniósł ludziom Chrystus.

- Kiedy nas Pan Jezus powołał na swoich apostołów?
- W jaki sposób możemy realizować to powołanie?

Bycie uczniem, apostołem Jezusa łączy się z wielką odpowiedzialnością i pracą. Trzeba dzielić się z innymi darem wiary oraz głosić słowem i czynem naukę Jezusa.

Zakończenie

Każdy z nas od chwili chrztu świętego stał się apostołem Chrystusa i został powołany do głoszenia Jego nauki życiem i słowem.

Autorefleksja.

Pomyślmy:

- Co robię, aby lepiej poznawać naukę Jezusa?
- W jaki sposób głoszę Ewangelię innym ludziom?

„Akt wiary”.

Praca domowa

Ułóż modlitwę dziękczynną za dar bycia apostołem Jezusa.

Podczas wieczornej modlitwy poproś, abyś był dobrym apostołem Jezusa.

Modlitwa

Śpiew: „Barka”.

(Odtworzenie nagrania z piosenką)

Marzena Chmielnicka

Klasa II gimnazjum

Wiara celebrowana na Eucharystii

(temat ten przeznaczony w całości na 2 jednostki lekcyjne)

Cel ogólny

Ukazanie Eucharystii jako sakramentu celebracji wiary.

Kształtowanie odpowiedzialności za postawę wiary i świadome uczestnictwo we Mszy Świętej.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- przytacza treść fragmentu Pisma Świętego mówiącego o ustanowieniu Eucharystii,
- wymienia określenia Eucharystii,
- wyjaśnia, co to znaczy, że Eucharystia jest źródłem i szczytem życia chrześcijanina,
- używa poprawnie pojęć: wiara, Eucharystia, celebacja, liturgia,
- wskazuje na obecność Chrystusa w Eucharystii,
- przyjmuje odpowiedzialność postawę wiary i świadome uczestnictwo we Mszy Świętej.

Metody

Podająca, dialog, rozmowa kierowana, analiza tekstu źródłowego, praca w grupach.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, YOUCAT Polski – Katechizm Kościoła Katolickiego dla Młodych, List apostoelski „Porta fidei” Benedykta XVI na Rok Wiary, karty pracy – tekst opowiadań, karty z tekstem modlitwy wstawiennej, Słownik Wyrazów Obcych PWN, plansze – słowa klucze: WIARA, EUCHARYSTIA, CELEBRACJA, LITURGIA.