

Pomyślmy:

- Jak często zwracam się do Matki Bożej ze swoimi sprawami?
- Jak często modłę się do Matki Bożej?

Praca domowa

Narysuj kwiaty dla Matki Bożej.

Modlitwa

Śpiew: „Była cicha i piękna jak wiosna...”.

(można odtworzyć nagranie z pieśnią)

Iwona Chrzastowska

Klasa III szkoły podstawowej

Pan Jezus pośród nas – Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej

Cel ogólny

Ukazanie prawdy o obecności Pana Jezusa w naszym życiu.

Kształtowanie postawy aktywnego uczestniczenia w uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej.

Wychowanie do wdzięczności Jezusowi za Jego obecność w Najświętszym Sakramencie

Cele szczegółowe

Uczeń:

- identyfikuje obecność Pana Jezusa w swoim życiu,
- podaje, że Pan Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie,
- przytacza słowa Pana Jezusa o Jego obecności wśród nas
- wyjaśnia terminy: tabernakulum, monstrancja, hostia, Najświętszy Sakrament,
- planuje swój udział w procesji Bożego Ciała,
- przyjmuje postawę aktywnego uczestniczenia w uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej,
- wyraża wdzięczność Jezusowi za Jego obecność w Najświętszym Sakramencie.

Metody

Śpiew, techniki multimedialne, analiza tekstu biblijnego, pogadanka, rozmowa kierowana, ekspozycja, autorefleksja.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, plansze ze słowem: tabernakulum, ilustracje przedstawiające tabernakulum i monstrancję.

PRZEBIEG KATECHEZY

Modlitwa

Śpiew: „O mój Jezu w Hostii skryty”.

(można odtworzyć nagranie z pieśnią)

Wprowadzenie

W naszym życiu obecny jest Pan Jezus. Jest takie miejsce, gdzie Pan Jezus jest obecny w szczególny sposób.

– Jakie to miejsce?

Wchodząc do kościoła, witamy Pana Jezusa.

Umieszczenie ilustracji przedstawiającej tabernakulum.

Umieszczenie planszy ze słowem TABERNAKULUM.

W tabernakulum jest obecny Pan Jezus. Obecność Pana Jezusa w Hostii pod postacią chleba nazywamy Najświętszym Sakramentem.

– Czego dokonał Pan Jezus w Wielki Czwartek?

Pan Jezus przemienił chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew. Pod tymi postaciami pozostał z nami po ustanowieniu Najświętszego Sakramentu w Wielki Czwartek.

Rozwinięcie

Odczytanie tekstu z Pisma Świętego.

„A oto Ja jestem z wami przez wszystkie dni, aż do skończenia świata” (Mt 28,20).

Analiza tekstu biblijnego.

- Co obiecał nam Pan Jezus?
- W jaki sposób jest obecny wśród nas?
- Jak inaczej nazywamy Najświętszy Sakrament?

Ekspozycja i umieszczenie na tablicy ilustracji przedstawiającej monstrancję.

Jest taki dzień w roku, gdy kapłan nie chowa Najświętszego Sakramentu po Komunii do tabernakulum, ale umieszcza Hostię w monstrancji i wraz z ludźmi niesie ją w uroczystej procesji, przez ulice miast i wsi. Przy czterech specjalnie zbudowanych ołtarzach zatrzymuje się z wiernymi. Przy każdym ołtarzu kapłan śpiewa lub odczytuje słowa Ewangelii, którymi Chrystus poucza nas o tajemnicy Eucharystii, aby pogłębić naszą wiarę. Wspólnym śpiewem i modlitwami oddajemy hołd Zbawicielowi. Ta uroczysta procesja odbywa się w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa nazywana jest też Świętem Bożego Ciała.

Zakończenie

Uczestnicząc w procesji Bożego Ciała, czcimy Chrystusa, wyznajemy naszą wiarę, dziękujemy za Eucharystię. Dziękujemy za Jego obecność w Najświętszym Sakramencie pod postacią chleba.

Autorefleksja.

Pan Jezus chce być zawsze blisko człowieka.

Pomyślmy:

- Jak uwielbiam Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie?
- Jaka jest moja wiara w obecność Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie?

Śpiew: „Idzie mój Pan”.
lub
„Wielbię Ciebie w każdym momencie,
o, Żywy Chlebie nasz w tym Sakramencie”.

PRACA DOMOWA

Narysuj monstrancję i tabernakulum.

MODLITWA

„Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...”.

Katarzyna Kosmala, Aneta Wrzesień

Klasa II szkoły podstawowej

Życ w przyjaźni z Jezusem

Cel ogólny

Ukazanie prawdy, że należy żyć w przyjaźni z Jezusem.

Kształtowanie postawy wdzięczności Jezusowi za Jego przyjaźń do nas.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- definiuje, czym jest przyjaźń,
- nazywa Jezusa swoim Przyjacielem,
- rozróżnia przyjaźń Pana Jezusa od przyjaźni do bliskich osób,
- wyjaśnia, dlaczego warto żyć w przyjaźni z Jezusem,
- określa, w jaki sposób należy dbać o przyjaźń z Panem Jezusem,
- planuje pogłębiać przyjaźń z Panem Jezusem,
- wyraża wdzięczność Jezusowi za Jego przyjaźń do nas.

Metody

Śpiew, techniki multimedialne, metoda „słoneczko”, memoryzacja, analiza tekstu biblijnego, ekspozycja, rozmowa kierowana, autorefleksja.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, plansza ze słowem „Przyjaźń”, kartki samoprzylepne, plansza z tekstem, nagranie z piosenką, ilustracje przedstawiające ludzi żyjących w przyjaźni z Jezusem.

PRZEBIEG KATECHEZY

Modlitwa

Śpiew: „Przyjaciela mam”.

(można odtworzyć nagranie z piosenką)

Wprowadzenie

Metoda „słoneczko”.

Umieszczamy na tablicy planszy ze słowem: PRZYJAŹŃ. Uczniowie zapisują na kartce samoprzylepnej swoje skojarzenie i umieszczają wokół planszy.